

Sondeo sobre necesidades formativas técnicas en Humanidades Digitales

César González-Pérez

21/12/2021 11:22

Sociedad Internacional de Humanidades Digitales Hispánicas

Introducción

Este documento describe los resultados obtenidos del sondeo sobre necesidades formativas técnicas en Humanidades Digitales llevado a cabo por la Sociedad Internacional de Humanidades Digitales Hispánicas (HDH) entre julio y octubre de 2020. El sondeo se realizó mediante *Microsoft Forms*, en idioma español, y mediante dos cuestionarios distintos:

- **Perfil A**, para estudiantes, profesionales, investigadores o personas que buscan empleo, ya sea como profesionales, investigadores, profesores, etc., en el ámbito de las Humanidades Digitales.
- **Perfil B**, para personas que representan a una organización (empresa, institución, asociación, departamento, grupo de investigación, etc.) que emplea o necesita profesionales y/o estudiantes en prácticas en el ámbito de las Humanidades Digitales.

Ambos cuestionarios se publicitaron desde las redes sociales de la HDH y de algunos miembros de su directiva.

El cuestionario del perfil A obtuvo 131 respuestas, mientras que el cuestionario del perfil B obtuvo 4 respuestas.

Resultados del perfil A

Este cuestionario estaba dirigido a estudiantes, profesionales, investigadores o personas que buscan empleo, ya sea como profesionales, investigadores, profesores, etc., en el ámbito de las Humanidades Digitales.

Parte inicial

1. ¿Qué opción describe mejor tu campo de trabajo?

El perfil de los encuestados por campo de trabajo se muestra en la Figura 1.

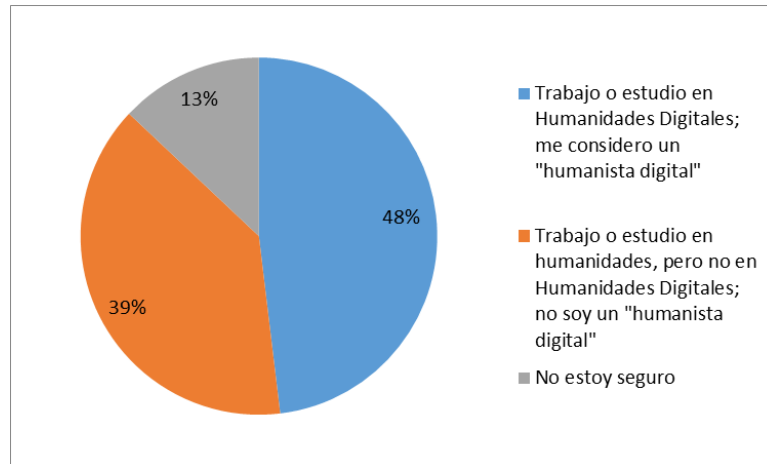


Figura 1. Perfil de los encuestados por campo de trabajo.

2. Según tu opinión, ¿cuál de las siguientes definiciones de “Humanidades Digitales” es la mejor?

El perfil de los encuestados por definición de Humanidades Digitales se muestra en la Figura 2.

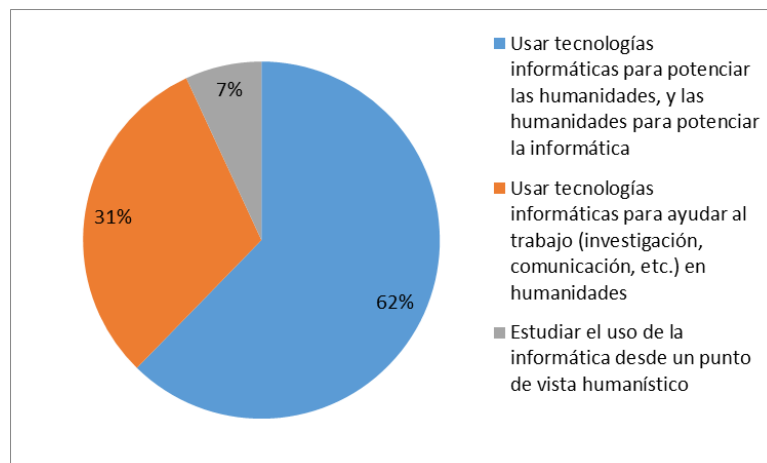


Figura 2. Perfil de los encuestados por campo de trabajo.

El 62% de los encuestados optan por una definición correspondiente con la investigación transdisciplinar en humanidades e informática, donde cada disciplina apoya y nutre a la otra, de forma equitativa y simétrica. El 31% escoge una definición que corresponde al “primer tipo” de Fitzpatrick [1], mientras que el 7% opta por una definición correspondiente al “segundo tipo” de Fitzpatrick.

Perfil demográfico de los encuestados

3. ¿Qué edad tienes?

La edad media de los encuestados es de 39 años, con una desviación típica de 12. El perfil de edades se muestra en la Figura 3.

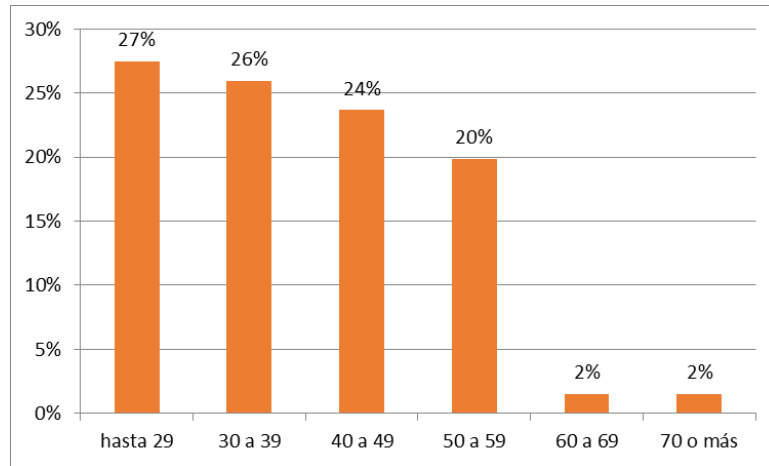


Figura 3. Perfil de los encuestados por edad.

4. ¿Cuál es tu sexo?

El perfil por sexos de los encuestados se muestra en la Figura 4.

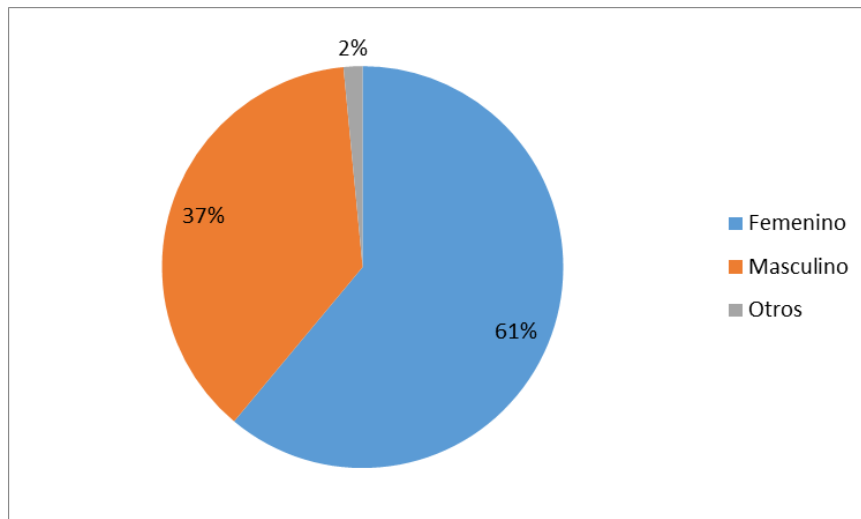


Figura 4. Perfil de los encuestados por sexo.

5. ¿En qué país realizas tus estudios o desarrollas tu trabajo principalmente?

El perfil de los encuestados por país se muestra en la Figura 5.

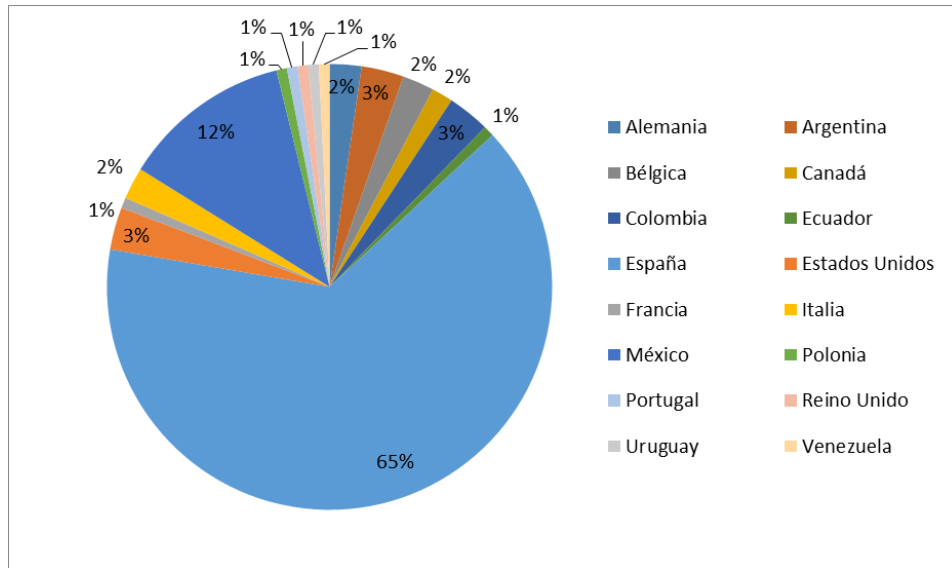


Figura 5. Perfil de los encuestados por país.

Es destacable el hecho de que el 35% de los encuestados realizan su trabajo fuera de España.

6. ¿Cuáles de los siguientes idiomas hablas con fluidez?

El perfil de los encuestados por país se muestra en la Figura 6.

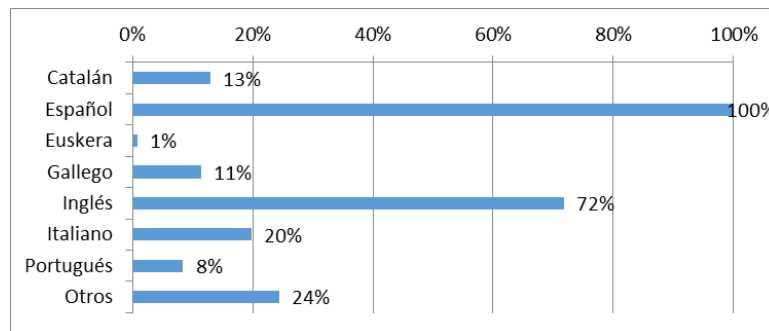


Figura 6. Perfil de los encuestados por idioma.

Esta pregunta admitía múltiples respuestas.

Resumen del perfil demográfico

El perfil demográfico de los encuestados, a grandes rasgos, corresponde a personas jóvenes, mayoritariamente mujeres, que trabajan en España y hablan español e inglés.

Perfil profesional de los encuestados

7. ¿Cuál de las siguientes categorías te describe mejor?

El perfil de los encuestados por categoría profesional se muestra en la Figura 7.

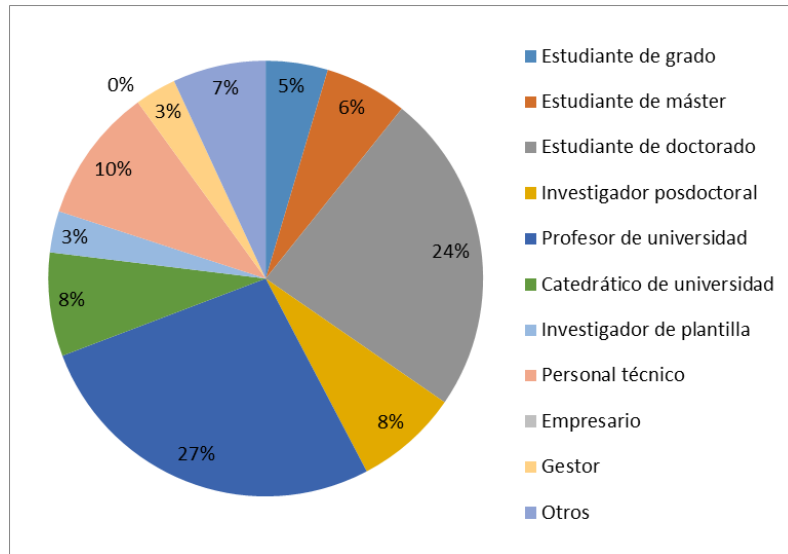


Figura 7. Perfil de los encuestados por categoría profesional.

Destacan dos categorías con frecuencias muy altas: estudiante de doctorado y profesor de universidad.

8. ¿De qué forma estudias o trabajas en tu organización?

El perfil de los encuestados por modo de trabajo se muestra en la Figura 6.

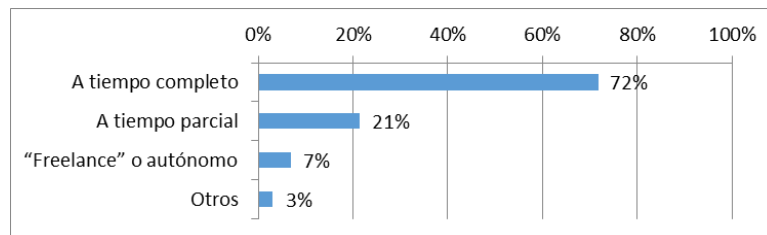


Figura 8. Perfil de los encuestados por modo de trabajo.

Esta pregunta admitía múltiples respuestas.

9. ¿Cuáles son las disciplinas que mejor describen la organización en la que estudias o trabajas?

El perfil de los encuestados según las disciplinas propias de su organización se muestra en la Figura 9.

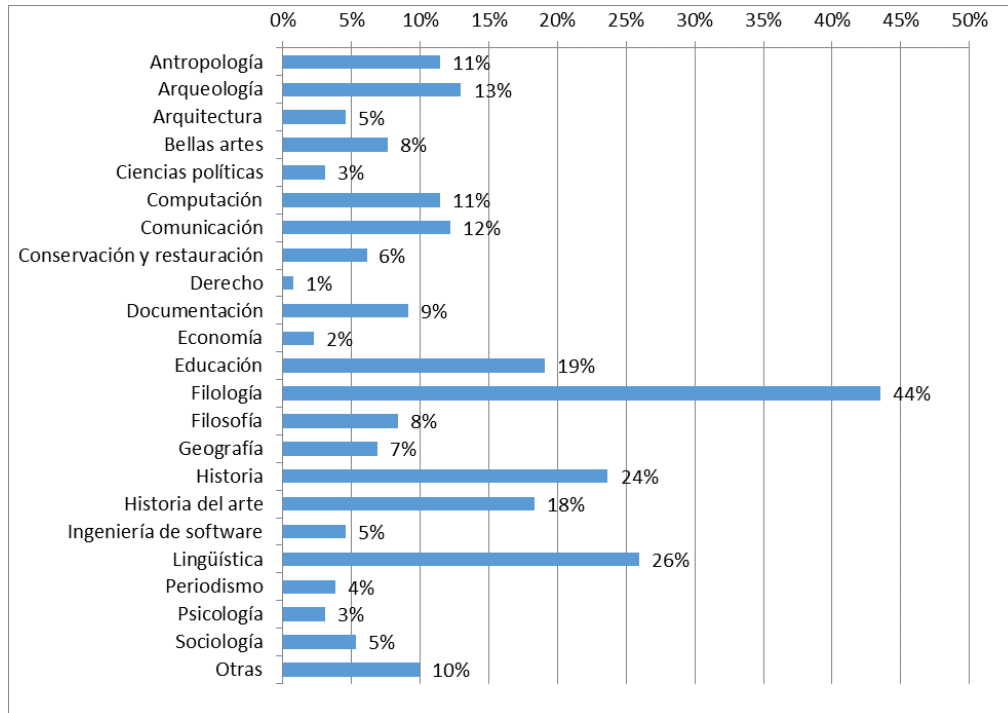


Figura 9. Perfil de los encuestados por disciplina de su organización.

El 47% de los encuestados trabajan en organizaciones que se dedican a la filología (44%) o a la lingüística (26%). Solo el 13% trabajan en organizaciones directamente relacionadas con el mundo de la informática (computación o ingeniería de software). Todas las disciplinas están representadas.

Esta pregunta admitía múltiples respuestas.

10. ¿Cuáles son las disciplinas que mejor describen, de forma específica, tu trabajo?

El perfil de los encuestados según las disciplinas en las que trabajan se muestra en la Figura 10.

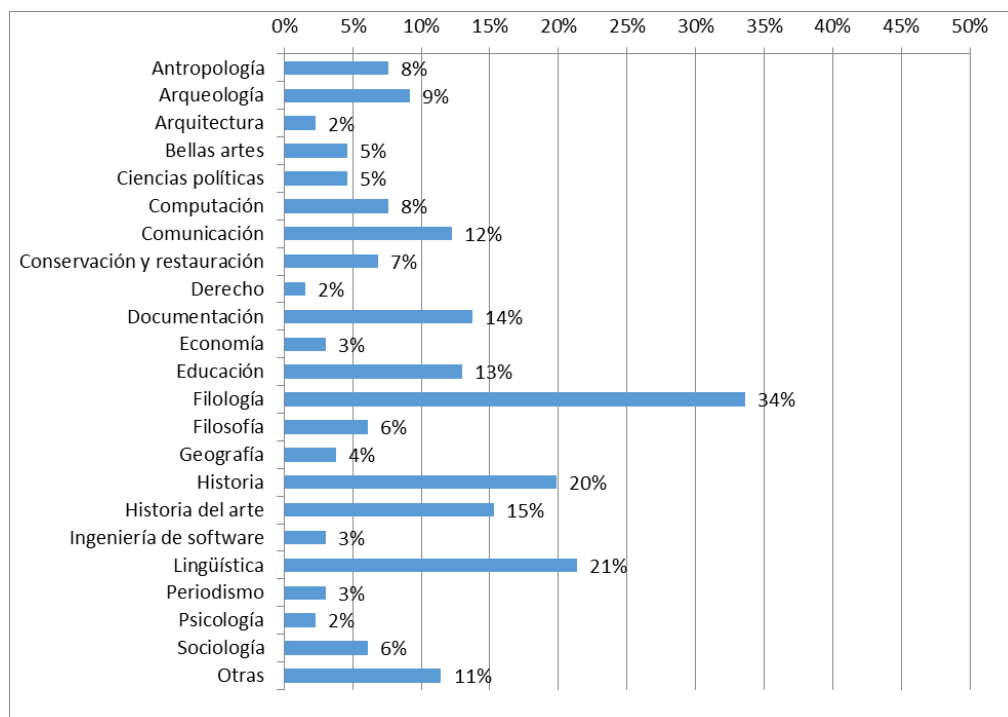


Figura 10. Perfil de los encuestados por disciplina en la que trabajan.

El 46% de los encuestados trabajan en filología (34%) o a lingüística (21%). Solo el 9% trabajan en informática (computación o ingeniería de software). De todos modos, todas las disciplinas están representadas, y hay una distribución amplia y regular.

Esta pregunta admitía múltiples respuestas.

Resumen del perfil profesional

El perfil profesional de los encuestados, a grandes rasgos, corresponde a personas del mundo universitario que trabajan o estudian a tiempo completo en áreas relacionadas con el lenguaje y, en menor medida, la historia.

Perfil formativo de los encuestados

11. ¿Cuál es el grado más alto de formación académica que has completado?

El perfil de los encuestados según el mayor grado formativo obtenido se muestra en la Figura 11.

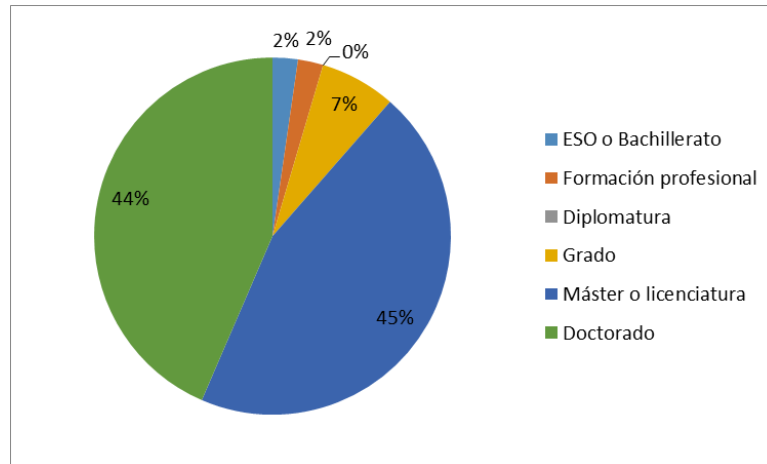


Figura 11. Perfil de los encuestados por mayor grado formativo obtenido.

El 80% de los encuestados poseen una licenciatura, máster, o doctorado. El 44% poseen un doctorado.

12. ¿En qué disciplinas has conseguido titulaciones universitarias?

El perfil de los encuestados según las disciplinas en las que trabajan se muestra en la Figura 12.

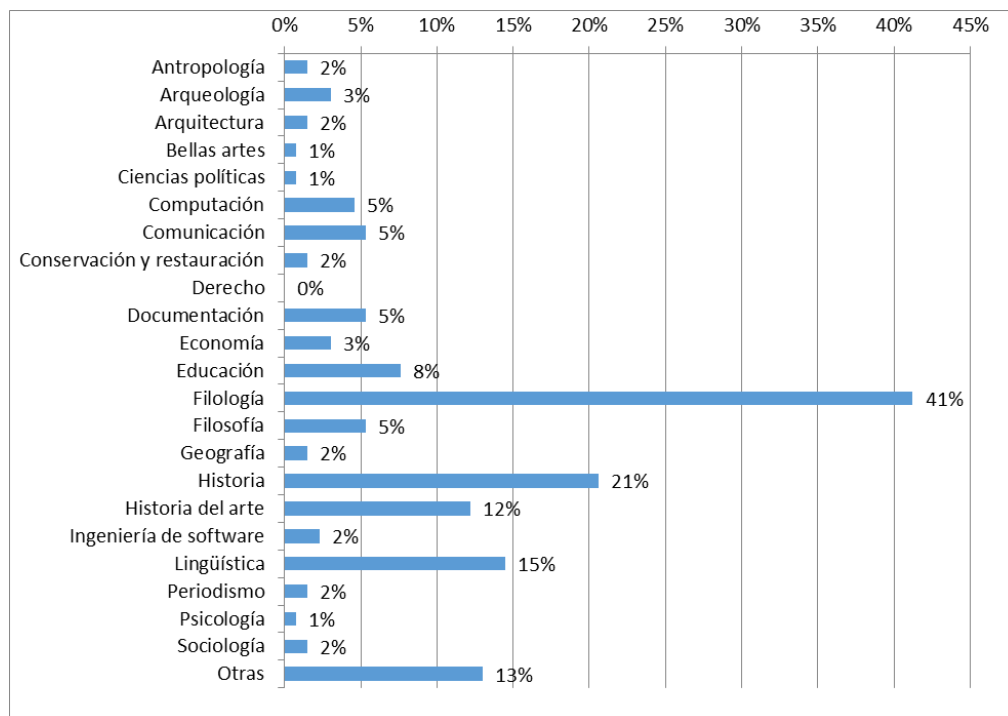


Figura 12. Perfil de los encuestados por titulación universitaria obtenida.

El 47% de los encuestados poseen un título en filología (41%) o lingüística (15%), y el 21% en historia. Solo el 5% posee un título en informática (computación o ingeniería de software). Casi todas las disciplinas están representadas, y hay una distribución amplia y moderadamente regular.

Esta pregunta admitía múltiples respuestas.

13. ¿Hace cuántos años comenzaste a estudiar tu primera titulación universitaria?

El número medio de años desde que los encuestados comenzaron a estudiar es de 20, con una desviación típica de 11. El perfil correspondiente se muestra en la Figura 13.

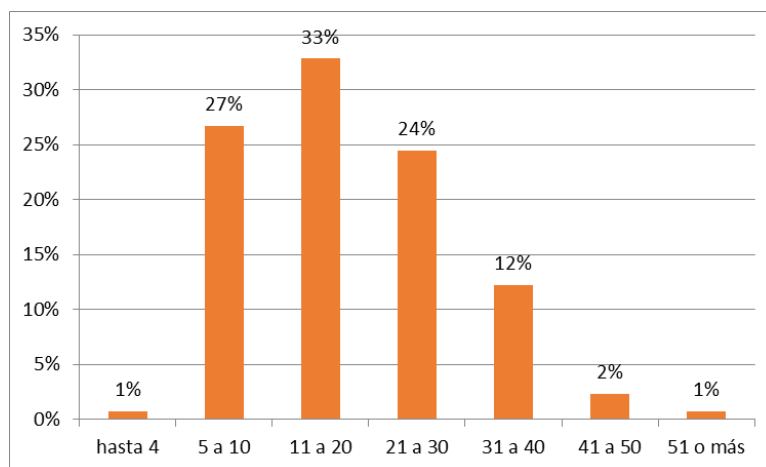


Figura 13. Perfil de los encuestados por años desde que comenzaron su primera titulación.

14. ¿Dónde has adquirido tus competencias en Humanidades Digitales?

El perfil de los encuestados según el modo de adquisición de competencias en Humanidades Digitales se muestra en la Figura 14.

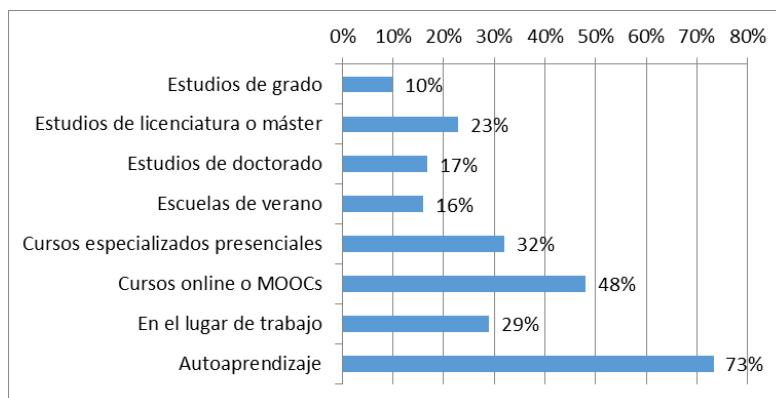


Figura 14. Perfil de los encuestados por modo de adquisición de competencias.

El 73% de los encuestados aluden al autoaprendizaje, y el 48% a los cursos online o MOOCs. Un 40% aluden a la formación reglada (grado, licenciatura, máster o doctorado).

Esta pregunta admitía múltiples respuestas.

15. ¿Cuántos años llevas trabajando en Humanidades Digitales?

El número medio de años desde que los encuestados comenzaron a trabajar en Humanidades Digitales es de 7, con una desviación típica de 7. El perfil correspondiente se muestra en la Figura 15.

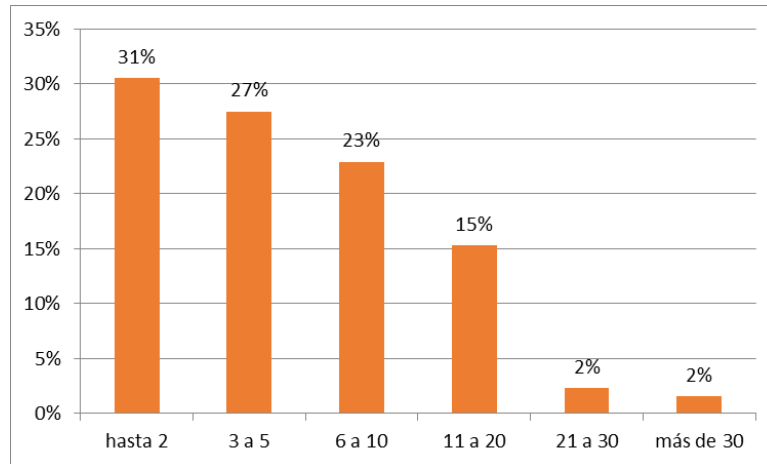


Figura 15. Perfil de los encuestados por años desde que comenzaron a trabajar en Humanidades Digitales.

16. ¿En general, cuál es tu grado de satisfacción con tu formación en Humanidades Digitales?

El perfil de los encuestados según su satisfacción con su propia formación en Humanidades Digitales se muestra en la Figura 16.

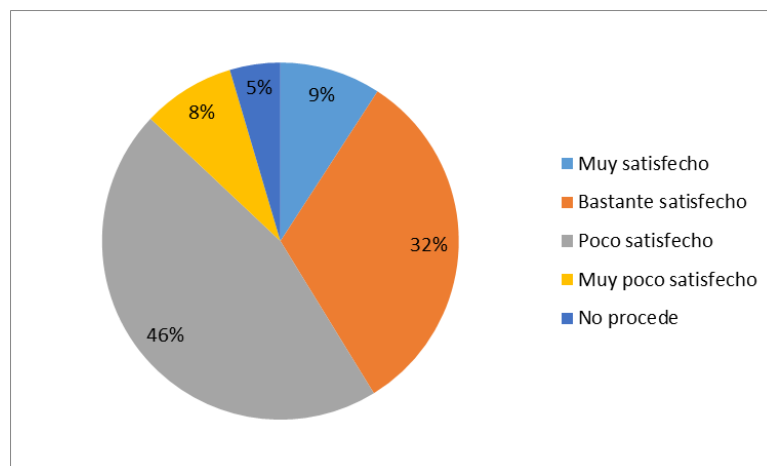


Figura 16. Perfil de los encuestados según su satisfacción con su propia formación.

El 54% de los encuestados dice estar poco o muy poco satisfecho. El 41% dice estar bastante o muy satisfecho. El 78% opta por posiciones intermedias (poco o bastante satisfecho).

17. ¿Por qué?

Los motivos aducidos por los encuestados para justificar su grado de satisfacción con su propia formación (ver pregunta anterior) se muestran en la Figura 17.

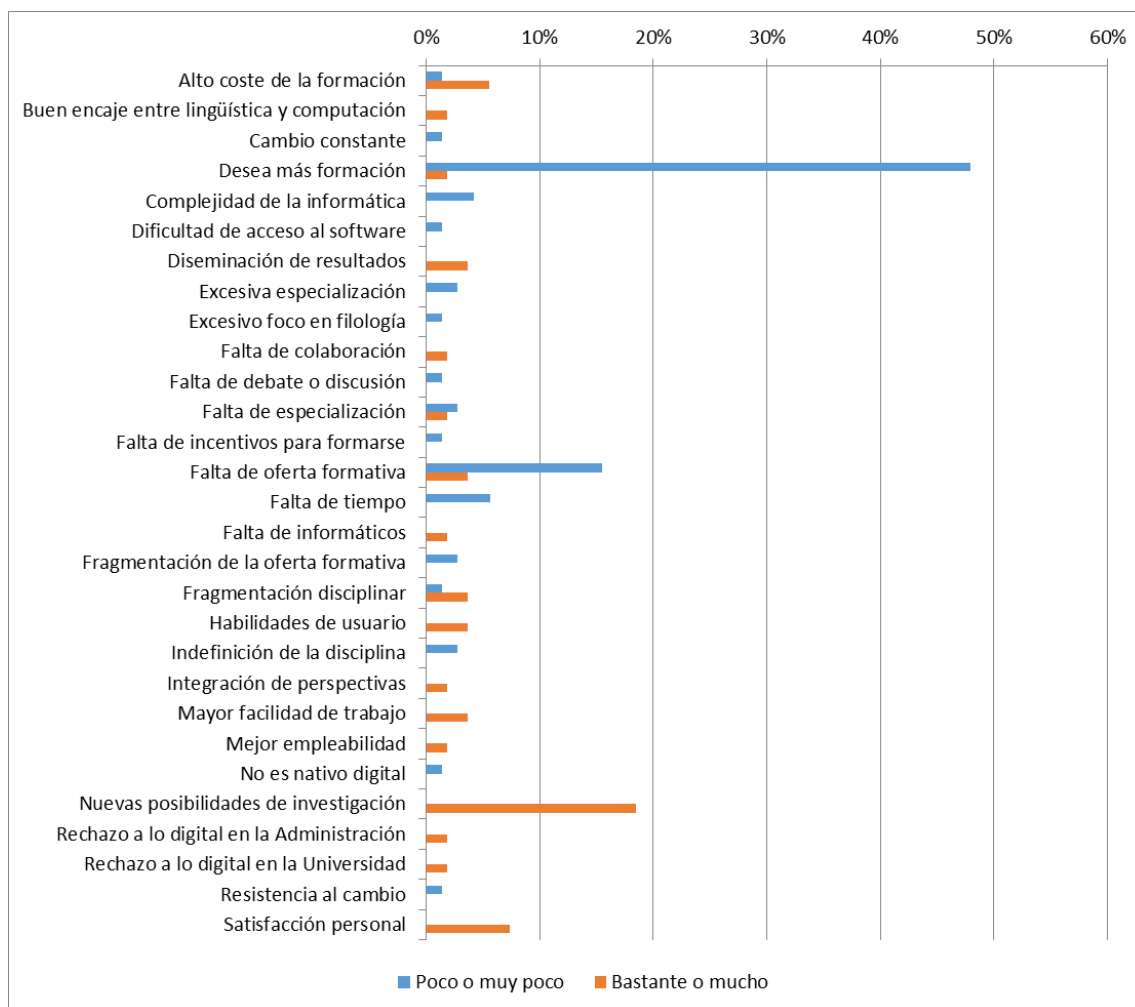


Figura 17. Motivos mencionados por los encuestados para justificar su grado de satisfacción con su propia formación, separados según el grado de satisfacción reportado.

Los motivos más frecuentemente mencionados por los encuestados que se muestran bastante o muy satisfechos con su propia formación son la apertura de nuevas posibilidades de investigación (19%) y la satisfacción personal (7%). Los motivos más frecuentemente mencionados por los encuestados que se muestran poco o muy poco satisfechos con su propia formación son el deseo de mejorar su formación (48%), la falta de oferta formativa (15%), y la falta de tiempo (6%).

Esta era una pregunta de respuesta abierta.

Resumen del perfil formativo

El perfil formativo de los encuestados, a grandes rasgos, corresponde a personas con una licenciatura, máster o doctorado en áreas relativas al lenguaje o la historia, que comenzaron sus estudios hace entre 15 y 25 años, formados en Humanidades Digitales de modo autodidacta o en cursos online, con entre 5 y 10 años de experiencia en este campo, y no muy satisfechos con su propia formación.

Capacidades, conocimientos y técnicas

18 y 19. ¿En qué medida eres capaz de hacer cada una de las siguientes cosas?

La capacidad de los encuestados para llevar a cabo diferentes tareas se muestra en la Figura 18, Figura 19 y Figura 20.

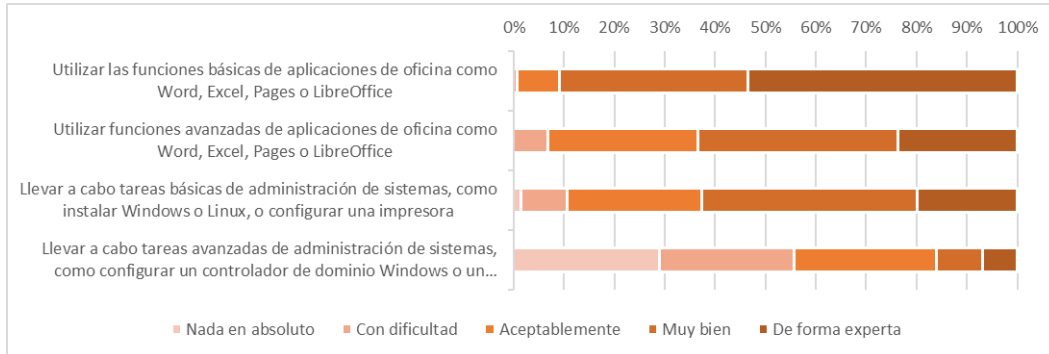


Figura 18. Capacidad de los encuestados de llevar a cabo diferentes tareas relativas a paquetes de oficina y administración de sistemas.

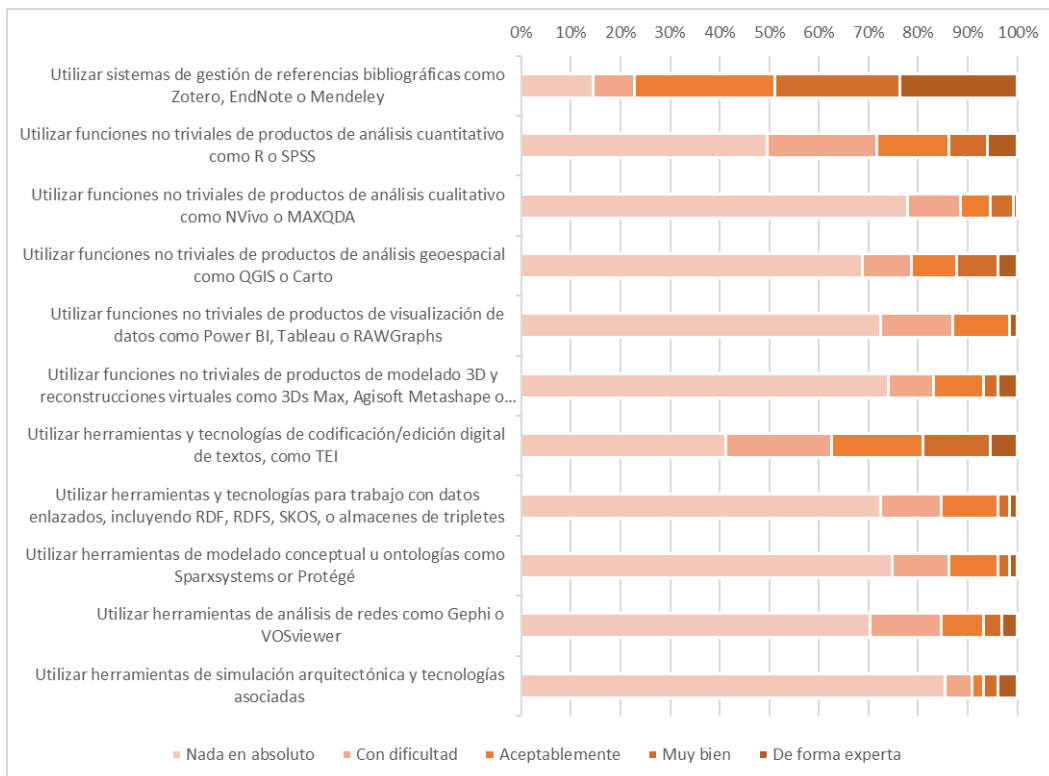


Figura 19. Capacidad de los encuestados de llevar a cabo diferentes tareas relativas a manejo de diferentes productos software especializados.

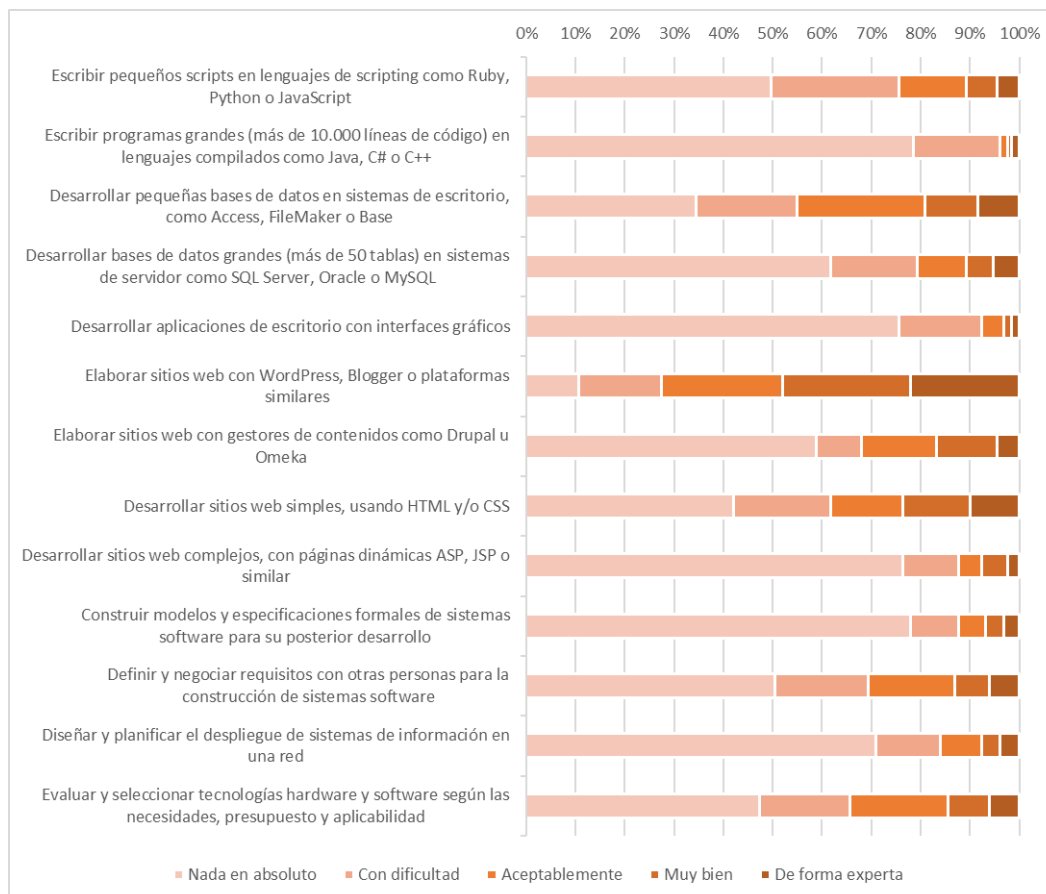


Figura 20. Capacidad de los encuestados de llevar a cabo diferentes tareas relativas al desarrollo de software y sistemas de información.

20. Evalúa tus capacidades con relación a las de otras personas de tu entorno y situación

La percepción de los encuestados sobre sus capacidades en informática con relación a las de especialistas de su entorno se muestra en la Figura 21.

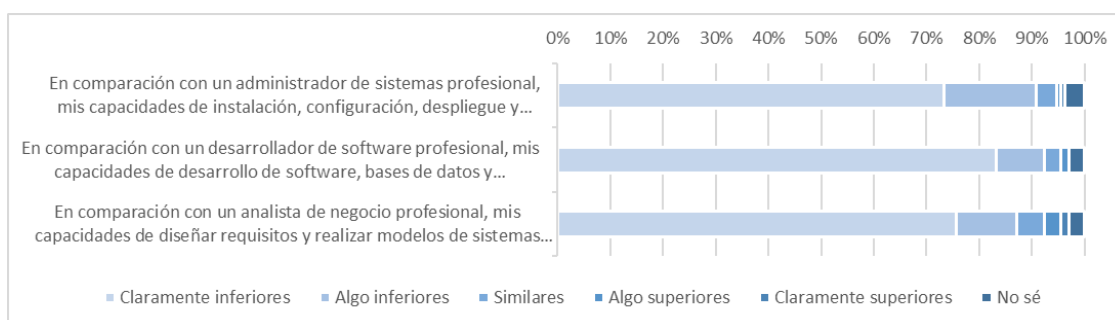


Figura 21. Percepción de los encuestados sobre sus propias capacidades con relación a especialistas de su entorno.

En general, los encuestados perciben que sus capacidades en informática son inferiores a las de los especialistas de su entorno.

21. ¿En qué medida crees que deberías mejorar tu formación en cada uno de los siguientes aspectos?

La percepción de los encuestados sobre sus necesidades de formación en distintas áreas se muestra en la Figura 22.

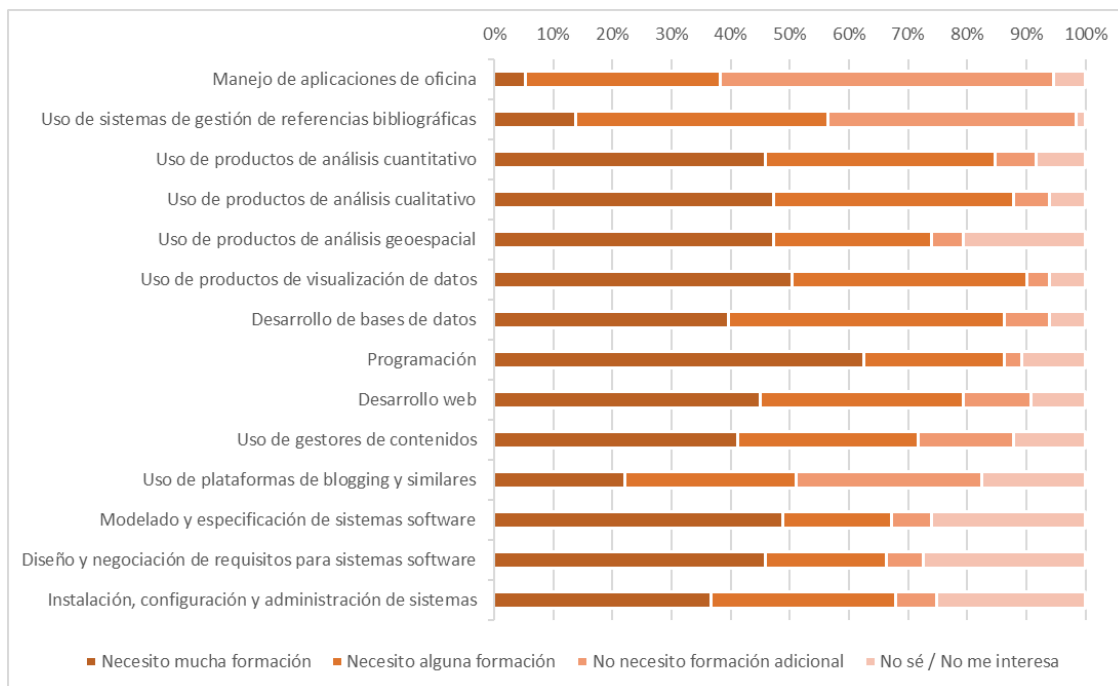


Figura 22. Percepción de los encuestados sobre sus necesidades de formación en distintas áreas.

En general, los encuestados perciben la necesidad de mejorar su formación en prácticamente todas las áreas que se proponen.

22. ¿Tienes planes concretos para mejorar tu formación en alguno de los siguientes aspectos?

Los planes de los encuestados para mejorar su formación en distintas áreas se muestran en la Figura 23.

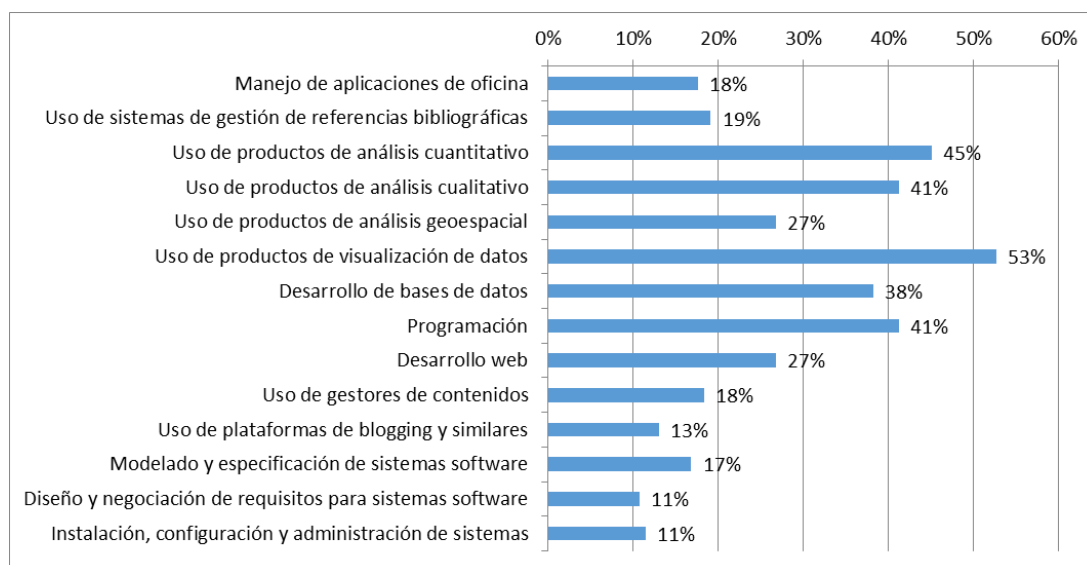


Figura 23. Planes de los encuestados para mejorar su formación en distintas áreas.

Los encuestados reportan tener planes concretos para mejorar su formación en muchas de las áreas propuestas, especialmente en productos de visualización de datos (53%) y análisis cuantitativo (45%) y cualitativo (41%). Aunque el interés por la programación no es bajo (41%), el interés por otras áreas relativas al desarrollo de software es mucho menor.

Esta pregunta admitía múltiples respuestas.

23. ¿Tienes algún comentario adicional?

El 17% de los encuestados dejaron su correo electrónico para recibir información sobre los resultados del sondeo.

El 11% de los encuestados dejaron otros comentarios.

Resumen de capacidades, conocimientos y técnicas

A grandes rasgos, las capacidades de los encuestados les permiten llevar a cabo tareas de uso avanzado de paquetes de software de oficina, así como tareas básicas de administración de sistemas. También tienen soltura con los sistemas de gestión de referencias bibliográficas y, en menor medida, con las tecnologías y herramientas de codificación de textos y edición digital como TEI. Del mismo modo, pueden elaborar sitios web usando plataformas como WordPress o Blogger. Sus capacidades con otras tecnologías y herramientas, así como con las técnicas habituales de desarrollo de software, son escasas.

En general, los encuestados perciben que sus capacidades en informática son claramente inferiores a las de los especialistas de su entorno. También opinan que necesitan mejorar su propia formación en casi todas las áreas propuestas. Coincidiendo con esto, reportan tener planes concretos para hacerlo en muchas áreas, siendo las de menos interés aquellas relacionadas con el desarrollo de software.

Resultados del perfil B

Este cuestionario estaba dirigido a personas que representan a una organización (empresa, institución, asociación, departamento, grupo de investigación, etc.) que emplea o necesita profesionales y/o estudiantes en prácticas en el ámbito de las Humanidades Digitales.

El cuestionario del perfil B solo obtuvo 4 respuestas, de modo que sus resultados no son concluyentes. En todo caso, la escasez de respuestas sugiere la necesidad de indagar en los motivos del aparente desinterés o escasez de organizaciones que empleen o necesiten profesionales o estudiantes en prácticas en Humanidades Digitales.

Referencias

- [1] A. Lopez, F. Rowland, and K. Fitzpatrick, "On Scholarly Communication and the Digital Humanities: An Interview with Kathleen Fitzpatrick," *In the Library with the Lead Pipe*, vol. January 14, 2015.